

LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DEL LABTA.

AUTORES

Noah Ferreira - Lorenzo Oña - Alaia Echenique - Martín Flores - Benjamín Yaque - Tomás Velazco - Felipe Sotelo - Julieta Gómez - Valentino Cancelo - Tomás Costa - Nicole García - Ramiro Silvera - Guillermo Iglesias - Bastian Daguerre - Diego Flores - Franco Carachuelo - Maia Minola - Mía Belvisi - Mariana Larrea - Juan José Oña - Gabriela Pan



RESUMEN

Partiendo del problema sobre el abastecimiento del agua detectado en el D.A.P creamos mecanismos para difundir los sistemas alternativos que tenemos en el LabTa.



INTRODUCCIÓN

El año pasado el país atravesaba una sequía grande, por lo que este problema afectó el riego de las plantas. Los alumnos recogían agua subterránea de la cooperativa y utilizaban agua del biofiltro instalado ese mismo año en la escuela, desarrollaron en su ecoproyecto con un sistema de riego por tubo.

De esta manera pudieron continuar con un riego manual en el invernáculo y plantas de toda la escuela. Este año comenzamos el D.A.P (diagnóstico ambiental participativo) analizando el concepto de ambiente, realizamos una línea del tiempo de todos los ecoproyectos realizados, y trabajamos con matrices para identificar con las familias de los estudiantes sobre cuál era el problema o situación ambiental que más les preocupaba de los que hemos trabajado en la escuela.

PALABRAS CLAVES

Agua - Captación de lluvia - Sistemas alternativos - Aguas grises- Biofiltro - Agua subterránea - Riego - Diagnóstico ambiental participativo - Sequía - Derecho Humano.



RESULTADOS

Difundimos los sistemas alternativos en la feria ambiental, en Villa Indart (Rivera). Creamos un folleto (tríptico) y un juego los cuales se dieron a conocer en la feria ambiental y en diferentes organizaciones. Los alumnos participaron en el foro de gestión del agua "Gestión de agua en territorio". Conversamos con empleados de la OSE que visitaron el LabTA. Gestionamos en la clase el manejo del riego del LabTA.

MÉTODOS

Para el desarrollo del diagnóstico ambiental participativo (D.A.P) utilizamos como herramientas una línea del tiempo con las ecotecnias, matrices de jerarquización de problemas, una matriz donde registramos el uso de las ecotecnias el año pasado, graficamos los problemas ambientales y realizamos un árbol de problemas y uno de soluciones.

DISCUSIÓN

Reflexionamos sobre la importancia de tener sistemas alternativos instalados en nuestros hogares para no utilizar el agua que nos brinda OSE para regar, lavar, entre otras cosas.

- Este año comenzamos a implementar la gestión cooperativo para el sistema de riego. Pensamos para el próximo año gestionarlo para que podamos gestionarlo entre toda la escuela.
- Nos quedó pendiente concretar el juego con su caja e instrucciones para poder distribuirlo a otros lugares.
- Nos parece importante continuar profundizando el intercambio con Villa Indart.

