

Montevideo 3 de diciembre 2021

Las y los delegados del Foro Ambiental de la Escuela Cooperativa VICMAN después de un proceso de Diagnóstico Ambiental Participativo (DAP) en el que intervinieron todos los alumnos y alumnas usando distintas herramientas como collage, transectos, entrevistas semiestructuradas, mapeo, calendarios, matrices, hemos llegado a las siguientes conclusiones.

Es importante partir del trabajo sobre el concepto de ambiente que hizo sexto, ir haciendo nuevos aportes y analizarlo en las clases.

Nos interesa difundir desde nuestro laboratorio el uso de la ecotecnia que hemos ido instalando, trasladando la construcción, uso y manejo a nuestras familias, amigos, conocidos y ex-alumnos a través de talleres.

Otra forma de difundir lo que hacemos es a través de nuestro sitio web www.labta.uy, donde queremos participar más.

También queremos relacionarnos con otras organizaciones e instituciones del barrio y de otras regiones, como por ejemplo Villa Indart en Rivera.

Analizando los problemas ambientales identificados en los Ecoproyectos desde el 2011 a la fecha nos dimos cuenta que hay algunos que su solución no está a nuestro alcance, pero hay otros que están relacionados a la escuela y a nuestros hogares, los que podemos tratar de entender y hacer algo al respecto.

Hicimos llegar una selección de estos problemas a todas las familias de la escuela para que eligieran aquellos que más les afectaban siendo los más sentidos los siguientes:

- a) La mayoría de las familias desconfían de la potabilidad del agua de OSE y usa agua embotellada.
- b) En el barrio, no se usan en forma eficiente los contenedores.
- c) La mayoría de las familias de la escuela cuenta con poco espacio para cultivar.
- d) Desconocemos las ventajas que posee la energía solar térmica y no sabemos como aprovecharla de forma eficiente.

Estos problemas ambientales tienen prioridad para ser analizados en clase y encarados en nuestro LabTA a través de nuevos Ecoproyectos.

Enumeramos para concretar lo antes posible las propuestas que fueron surgiendo desde las clases después del análisis de sus DAP.

Utilizar y mostrar los canteros 1X1, macetas y otros recipientes para cultivar en espacios pequeños.

Tener presente en la gestión del bosque comestible la introducción de fauna.

Poner juegos en los espacios del LabTA.

Construir un puente entre los árboles del bosque comestible.

Agregar más instrumentos a la pared musical y usarla mucho más.

Concretar la Ekococina y utilizarla más seguido.

Utilizar eficientemente nuestro SCAT y SCAP promoviendo su uso.

Gracias al éxito del banco de semillas el invernadero está repleto de nuevos cultivos, queremos seguir gestionándolo desde las cooperativas de clase.

Concretar el Eco-lavado con el filtro de agua y el calentador solar de agua.

Promover el uso del Cajón Descomponedor.

Aprovechar de forma eficiente los cultivos de nuestra huerta orgánica y el bosque comestible.

Queremos pasar mas tiempo en el LabTA y disfrutar de sus espacios y ecotecias concretando a través de los Ecoproyectos nuestras propuestas.

Cetano Manigliani

MATHIAS SOLIMANO

Sabrina Rojas

Guido Anglés

Matías Brando

Santiago Carreras

Luciano IFRAN

Ignacio Gonzalez

Bautista Velazco

MARTINA SILVA

~~Guillermina Lema~~

Cata

Joy

Camelia

FRANCO SOMMARUGA

~~Angela~~

LUZMILA ARIAS

~~Lucía~~

mateo fernandez

BUZMÁN VARTIAN

TOMAS V

KIARA

MARTINA G.

MATTEO BUFFAO

LORE USCO OUTA

BENJAMIN

MORALES